



Extrait du Education Nationale Elbeuf

<http://circ-elbeuf.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article147>

# Semaine des mathématiques jour 2 : l'énigme du jour.

- Pédagogie - Mathématiques - Semaine des mathématiques - 2016-2017 -



---

Copyright © Education Nationale Elbeuf - Tous droits réservés

---



## Énigmes du jour

MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Le sudoku des formes	Chemin des formes	A la courte paille	Les pendules	La monnaie	Un petit tour de pyramide	La pelouse de la mairie

Vous trouverez en documents joints une fiche par énigme.

## Ressources

Vous trouverez ci-dessous **des ressources pour la classe**, ainsi que **des ressources didactiques** en relation avec le langage et le code.

**TuxBot** proposé par la DSDEN de la Mayenne ->

<http://appli-etna.ac-nantes.fr:8080/ia53/tice/ressources/tuxbot/index.php> C'est une application permettant de programmer les déplacements d'un automate virtuel. Elle a pour objectif d'initier les élèves aux concepts fondamentaux de la programmation de manière ludique.

Les fonctionnalités de l'automate de TuxBot sont inspirées de celles de robots que l'on peut trouver dans les catalogues pédagogiques : Bee Bot, Blue Bot, etc ...

Un véritable carnet de programmation est mis à la disposition des élèves afin de permettre à chacun de conserver la trace des programmes qu'il a imaginés.

Il existe deux versions du carnet en fonction du mode de déplacement retenu.

Des fiches de défis vierges sont également disponibles permettant de créer des défis personnalisés au sein de la classe :

- Carnet de programmation [Basic edition](#) | [version compacte](#)
- Carnet de programmation [Standard edition](#) | [version compacte](#)
- [Fiches de défis vierges](#) L'application est disponible à la fois :
- [sur Windows](#)
- [sur Android](#)

**Lightbot Jr**, Lightbot Junior est une application tablette qui propose une suite de niveaux de plus en plus complexe pour se familiariser avec la notion de programmation.

- [Sur Android](#)
- [Sur Ipad](#)

- [En ligne](#)

### Langage et pensée dans l'apprentissage des mathématiques par Gérard Vergnaud-»

[http://ife.ens-lyon.fr/publications/edition-electronique/revue-francaise-de-pedagogie/INRP\\_RF096\\_8.pdf](http://ife.ens-lyon.fr/publications/edition-electronique/revue-francaise-de-pedagogie/INRP_RF096_8.pdf)

Le langage a bien entendu comme première fonction la communication, mais les travaux sur les apprentissages et les activités complexes tels qu'on peut les conduire dans l'éducation et le travail montrent que le langage a de multiples fonctions dans le travail de la pensée :

- rendre explicite ce qui n'était qu'implicite et lui donner ainsi un caractère public, qui permet de le soumettre au débat et à la preuve ;
- accompagner et aider la pensée dans son travail d'identification des propriétés, des relations et des objets, et dans son travail de programmation et de contrôle de l'action ;
- contribuer à la transformation du statut des connaissances, en favorisant notamment l'élaboration d'objets de niveau de plus en plus élevé.

## Des activités en ligne

[Le jeu du chat](#) : un défi logique

[Déplacements sur quadrillages](#)

[Jeux de math](#) : des jeux éducatifs de la maternelle au collège, dans les 4 domaines, numération, calcul, problèmes, géométrie