

Un document EDUSCOL est paru sur la question de l'aménagement des classes de CP dédoublés. Celui-ci est valable pour TOUTES LES CLASSES ELEMENTAIRES.

Il permet de ré-interroger l'aménagement de la classe, et de mettre en perspective : Espaces, affichages et modalités de travail

[Lien direct vers le document](#)

Organiser l'espace pour reconquérir l'attention des élèves : Compte rendu d'une expérience visant à différencier la pédagogie par l'organisation de l'espace de la classe.

L'expérience est menée dans un collège cependant la réflexion présente également un intérêt en élémentaire.

[Organiser l'espace pour reconquérir l'attention des élèves](#) from [Collège innovant Pierre Emmanuel](#) on [Vimeo](#).

D'après la dernière synthèse du Cnesco sur la qualité de vie à l'école, il existe un lien entre le bien-être et la performance scolaire et le bien-être est lié -entre autre- à l'aménagement de la classe et de l'école !

L'école doit mener sa propre réflexion. La classe doit être pensée comme un espace modulable : dans la journée, dans la semaine, dans l'année.

"Penser la qualité des espaces comme facteur de réussite scolaire" : Un article intéressant a été publié en partenariat avec la revue « Le magazine de l'Education » du laboratoire EMA-TechEduLab de l'Université de Cergy-Pontoise.

[Lien vers l'article "Penser la qualité des espaces comme facteur de réussite scolaire"](#)